

НОВОРОДЯЧКА  
СЕКЦІЯ



**Срок реализации проекта:** декабрь 2018г

**Над проектом работали воспитатели:**

Барышникова Т.А.,

Барышникова А.А

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников,  
воспитатели,

## Задачи:

- Приобщение к традициям новогоднего праздника.
- Приобщить детей к театрализованной деятельности
- Познакомить детей с русско-народными сказками.
  - Развитие творческих способностей детей.
  - Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
- Расширять и активизировать словарный запас детей
- Расширить знания родителей о традиции празднования Нового года
  - Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника

## **Актуальность проект:**

Создание праздничной атмосферы в преддверии Новогоднего праздника через обобщение знаний о русских народных сказок, знакомство со сказочными персонажами с целью последующего выбора сюжетов, ролей и костюмов для новогоднего праздника. Приобщить детей к атмосфере всеобщего волшебства в предновогодние дни, подвигнуть к проявлению добрых чувств и пожеланий друг другу.

В рамках проекта дети пополнят знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также знакомятся с новогодними сказочными персонажами Снеговиком, с лесными жителями, Ёлочкой, Снегурочкой, Дедом Морозом

и т.д..

## **Цель проекта:**

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Обогащение социального опыта ребенка.

*Повышение знаний детей о праздновании Нового года.*

## Планируемые результаты:

- Расширение знаний и представлений детей об обычаях встречи Новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.
- Создание праздничного настроения в канун Новогоднего праздника.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей.
- Вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

## **Работа с родителями:**

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- Конкурс «Новогодняя сказка» (родители вместе с детьми изготавливают, сочиняют новогоднюю сказку или на зимнюю тему)
- Информация в приемной: «Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник».
- Участие в выставке книжка «Новогодняя сказка»

## **Консультация для родителей** **«Как устроить Новый год для детей** **дома?»**

Приближается Новый год-любимый праздник детворы, ведь ёлка - праздник сказки, веселых игр, сюрпризов, смешных приключений. Что бы именно таким он был для ребенка, радовал яркостью и необычностью, родителям нужно приложит усилия.

Готовясь к Новому Году, родители должны привлечь детей: вместе решить, кого позвать из друзей, как украсить ёлку, какие придумать развлечения и т.д.

Детям заранее стоит рассказать о ёлке, о том, что это вечнозеленое дерево, показать его на картине, фотографии.

Готовясь к празднику, малышам следует дать рассмотреть елочные игрушки, можно вырезать вместе с ребенком снежинки, фонарики, вместе повесить гирлянды, лампочки. Если ребенок совсем маленький. То украсить ёлку можно, когда он уснет. Наутро для малыша ёлка станет сюрпризом.

О подарках тоже стоит позаботиться заранее. Оформить вручение подарка можно сказочно. Папа с дочкой лепят башмачки из пластилина и ставят под ёлку, а наутро ребенок находит там настоящие туфли. Можно сделать бумажного петушка и поставить его на окошко. Ребенку объяснить, что Петушок будет смотреть, не пройдет ли мимо Дед Мороз. Он увидит его и громко позовет. Дед Мороз обязательно зайдет, полюбуется на елку, на самодельные игрушки, проверит, умеет ли ребенок аккуратно складывать одежду, убирать свои вещи и оставит подарок. Утром малышу будет приятно найти под елкой подарок и письмо от Деда Мороза. В письме могут быть стихи для разучивания, загадка или пожелание.

### **Дорогие папы и мамы!**

Интересно подготовленный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы.

Яркие воспоминания от праздника запоминаются навсегда. Старайтесь создать атмосферу необычного праздника. Нарисуйте у входа Снеговика, что бы он встречал гостей. Спрячьте под ёлкой хлопушку. Расскажите, что её забыл Дед Мороз. В хлопушке могут



быть шарики. Под елкой - книга с картинками, раскраска и т.д.

Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать. Детям очень нравится игра «Горячо-холодно». Выигравший пляшет или поет песню. Можно сыграть в игру «Айболит и звери». Дети надевают шапочки животных, одного выбирают доктором. Игра строится на инсценировке: зайчик хромает, доктор его лечит, зайчик прыгает, бегемотик ревет и держится за живот, потом выздоравливает и весело прыгает и т.д.

Дети должны проявить творчество, передать нужную интонацию. В конце можно сплясать веселый танец.

Много интересного могут придумать взрослые к новогоднему празднику, надо только захотеть и отнестись ко всему ответственно. Желаю вам находчивости и терпения, и к вам придет успех!

## ПАМЯТКА

### о мерах пожарной безопасности при украшении елки

Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-елку. Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо **обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности**, которые очень просты...

Натуральные елки имеют свойство высыхать при длительном пребывании в помещении и вспыхивают от легкой искры. Приобретайте елку как можно ближе к Новому году или храните ее на открытом воздухе. Готовясь к празднику, устанавливайте «лесную красавицу» на устойчивом основании и так, чтобы ветви не касались стен, потолка и находились на безопасном расстоянии от электроприборов и бытовых печей.

Во время торжества не зажигайте на елке свечи, а также самодельные электрогирлянды. Электрогирлянда должна быть заводского производства и без повреждений.

Проявить повышенную осторожность необходимо и при использовании бенгальских огней. Палочку с бенгальским огнем нужно держать в вытянутой руке и не подносить к одежде, глазам и натуральной елке. Бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.

### **Уважаемые родители!**

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул!

В случае возникновения пожара звоните

по телефону: **01**, с мобильного: **112**

### **Устройте детям весёлые зимние каникулы.**

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздники пройдут быстро и скучно, а дети ваши останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.
2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, ездите в лесопарки, берите коньки — и марш на каток, катайтесь на лыжах. Постарайтесь весь световой день провести на улице. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям гулянье необходимо!
3. Сделайте то, о чем давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное — всей семьей.
4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.
5. Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете.

## **Уважаемые родители!**

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул!

В случае возникновения пожара звоните

по телефону: **01**, с мобильного: **112**

### **Устройте детям весёлые зимние каникулы.**

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздники пройдут быстро и скучно, а дети ваши останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.
2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, езьте в лесопарки, берите коньки — и марш на каток, катайтесь на лыжах. Постарайтесь весь световой день провести на улице. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям гулянье необходимо!
3. Сделайте то, о чем давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное — всей семьей.
4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.
5. Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете.

Нарядите елку, поиграйте в ручеек. Поверьте, это понравится и детям, и взрослым. Заодно и соседей своих поближе узнаете.

6. Разнообразьте катание с горки — устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т. д. Куртки можно украсить елочным дождиком.

7. Идите в зимний поход. В парк или в лес. Закопайте под елками сюрпризы, маленькие подарочки. Нарисуйте карту или план. Под елкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «К сожалению, я до тебя не доехал, сани мои сломались, пришлось закопать твой подарок под елочкой. Вот карта, по ней ты сможешь свой подарок найти». Пусть ребенок по карте ищет нужные елки и обнаруживает подарки. Поверьте, дети от таких поисков сокровищ будут в восторге!

8. Гуляя в лесу, давайте ребенку задания: повесить кормушку, насыпать корм в уже висящие кормушки, зарисовать все деревья, которые он встречает

9. Сходите в музей. Дошкольнику будет интересно в музее краеведческом, зоологическом. Если дети любят греческие мифы, ведите в греческий зал. Наметили поход в картинную галерею — заранее почитайте мифы и Библию, ведь большинство классиков писали именно на эти темы.

10. Устройте день рождественских подарков. За пару дней до праздника организуйте дома «волшебную мастерскую». Купите книжку с поделками и мастерите вместе с детьми! Делайте витражи, рисуйте картины на дереве, на холсте, вырезайте фигурки и клейте аппликации.

11. Вместе с ребенком устройте акцию — разберите детские вещи (можно и свои тоже), соберите хорошую одежду, из которой малыш вырос, хорошие, но не любимые игрушки и отправьте все это нуждающимся детям в детские дома или в социальные центры. Сейчас такие акции устраивают многие детские магазины, кафе и церкви. Ребенку очень полезно сделать такое доброе дело.

12. Не смотрите телевизор безостановочно! Заранее отметьте в программе те передачи и фильмы, которые вам понравятся, посмотрите их вместе с детьми, обсудите.

13. Устройте «день вкуснятины». Можно, например, освободить в этот день маму от кухни, а папе с детьми наготовить простых

вкусностей. И все вместе печите печенье, позвольте детям измазаться в муке, в тесте, налепить неровных фигурок. Главное — самостоятельно!

14. Запланируйте маскарад. Шейте костюмы, придумывайте грим. И детям, и себе!

15. Устройте елку у себя дома. Подготовьте простое представление или концерт, угощение (то же печенье), маленькие подарочки гостям, пригласите друзей. Хорошо, если вы договоритесь с друзьями и они тоже организуют у себя елку. Так и будете ходить семьями друг к другу на елки. Отлично, если праздники тематические — у вас пиратская вечеринка, у друзей — принцессы и феи и так далее.

Приятных Вам выходных и праздничных дней!

*Дождик выжили по просьбе,  
В Новый год он и пошел.*

*Бесится чаша елки, муча,  
Царя не мучит,  
Даже Добрыня Муром,  
Ивану не нравится это.*

А действительно, как и что рассказать дошкольнику или об этом удивительно в минимальном объеме...

Начнем с новогоднего вечера:

- обратит внимание ребенка на то, как украшен город к празднованию Нового года (улицы, магазины, дома и сад и т.д.)

- обсудите с ребенком: как вы украсите свой дом к празднику;

- обсудите с ребенком какие подарки он мог бы подарить родственникам и друзьям;

- выполните вместе с ребенком аппликацию, создайте композицию из подручных материалов, нарисуйте снежок и т.д.

- рассмотрите вместе с ребенком открытки, иллюстрации из книг;

- посмотрите вместе с ребенком мультфильмы с новогодней тематикой;

Чтобы не забыть, не забыть и не забыть за гномом: «Где же это концы?» всегда включает Наталью!

Расскажите ребенку:

*«Известный праздник Нового года зимы начался в день восхода  
летноблестящих, 21 или 22 марта). Миллионы елочек, обильнейшими  
Солны, и рад, зовущим кучка зимы — это самый красивый праздник».*

*После, который исполнил от, который начал год с 1 сентября.*

*А в 1 января, Новый год в России впервые отмечали (в 1700 году) по  
указу Петра I. Позднее на юга (вплоть до) открыли, он был не*

## Что такое Новый год?...

Хоть раз в жизни, этот вопрос задавал своим родителям каждый ребёнок... Хоть раз в жизни, этот вопрос задавал себе каждый взрослый...

И сразу на память приходят строки стихотворения

*Елены Михайловой:*

*Что такое Новый год?*

*Это всё наоборот:*

*Ёлки в комнате растут,*

*Белки шишек не грызут,*

*Зайцы рядом с волком*

*На колючей ёлке!*

*Дождик тоже не простой,*

*В Новый год он золотой,*

*Блещет что есть мочи,*

*Никого не мочит,*

*Даже Дедушка Мороз*

*Никому не щиплет нос.*

А действительно, как и что рассказать любопытному чаду об этом удивительном и волшебном празднике...

Начнем с небольшого совета:

- обратите внимание ребёнка на то, как украшен город к празднованию Новому году (улицы, магазины, детский сад ит.д.)

- обсудите с ребёнком: как вы украсите свой дом к празднику;

- обсудите с ребёнком: какие подарки он мог бы подарить родственникам и друзьям;

- выполните вместе с ребёнком аппликацию, создайте композицию из подручного материала, нарисуйте сюжет и т.д.

- рассмотрите вместе с ребёнком открытки, иллюстрации из книг;

- посмотрите вместе с ребёнком мультфильмы с новогодней тематикой;

Чтобы не бегать, не искать и не хвататься за голову: «Где всё это взять?» всегда выручает Интернет!

Расскажите ребёнку:

*«Изначально, праздник Нового года отмечался весной (в день весеннего равноденствия, 21 или 22 марта). Масленица с блинами, обозначавшими Солнце, и сожжением чучела зимы – отголосок именно этого праздника.*

*После, календарь начинал отсчитывать новый год с 1 сентября.*

*А с 1 января, Новый год в России впервые отметили (в 1700 году) по указу Петра I. Побывав во многих (европейских) странах, он взял их*

традиции и привёз к нам в Россию, и издал указ - так праздновать Новый год – веселиться, украшать елки и устраивать гуляния с фейерверками. Но в России не сразу приняли эту традицию.

Лишь через много-много лет (это отставание устранили большевики в 1919г), но традиция праздновать «Старый Новый год» сохранилась до сих пор, как и в некоторых других странах».

Существовали и другие традиции (То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений):

«Во времена Петра I, главным символом Нового года была не пышно наряженная елка, а еловые или березовые ветви. Традиционных новогодних игрушек (вплоть до 19 века) тоже не было. Ветви украшали фруктами (чаще всего, красными яблоками), орехами, сладостями, яйцами, любыми съедобными вещами, которые имели округлую форму».

Сказочный персонаж Дед Мороз – один из главных символов Нового Года. Нам, большей частью, знаком «советский» Дед Мороз - старик в красной шубе с седой бородой и посохом в руках, разъезжающий на удалой тройке лошадей. Но таким главный герой новогодних торжеств был далеко не всегда. Да и имена он носил в разное время разные: Морозко, Студенец, Трескунец. Так что всеми любимый дедушка Мороз – личность с «богатой историей».

«Мороз – это будущий богатый урожай, а значит, и хорошая сытая жизнь. Поэтому в пословицах, поговорках и разных прибаутках часто говорится о старичке, который суровой зимой ходит по заснеженным полям и «заговаривает» землю принести людям щедрые и богатые дары.

\*Снегом кто поля занёс?

Это только ... (Дед Мороз)

\*Кошка клубком – на мороз.

\*Вороны каркают стаей – к морозу.

Конечно, Дед Мороз родился в холодных и суровых краях. Чаще всего его родиной называют Великий Устюг. Именно там, на берегу речки Сухона, и расположена официальная резиденция главного героя Нового Года. Где он действительно родился и живет – никто не знает. Старик очень скрытен, свой паспорт никому не показывает!»

(Но у дедушки есть и еще две вотчины, одна на Кольском полуострове, на территории Лапландского заповедника, а другая в 2011 году появилась в Мурманске.)

Даже эта небольшая информация, которую донесёте до ребёнка, именно ВЫ, его мама и папа, оставят сильное впечатление в его душе и памяти! И он с гордостью будет рассказывать об этом и добавлять: «Об этом мне рассказали мама и папа!»

# Изготовление книжек





Мені завжди робилося на зорінок  
красивіше

# Буклеты пригласения





## Чем занять ребенка на зимних каникулах

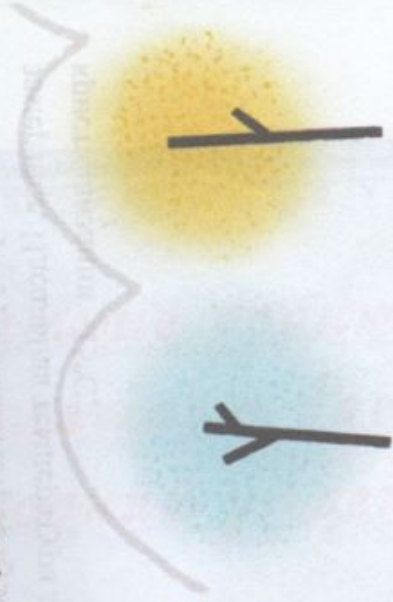
### Рисунки на снегу

предлагает удивить ребенка, предложив порисовать на улице, где вместо бумаги у вас будет белый снег! На улицу можно взять обычные краски и кисточки и раскрашивать небольшие участки плотного снега, например, на снеговиках.

Большие снежные участки удобно окрашивать при помощи пульверизатора. Заранее добавьте в воду для пульверизатора краски или пищевые красители. Таким способом можно раскрасить снежные фигуры, снег на кустах и ветках деревьев.



На снегу и на сугробах с помощью пульверизатора и палочек можно нарисовать деревья.



Для рисования на снегу тонкими линиями пригодится пластиковая бутылка с отверстием в крышке. Еще палочками (и любыми другими природными материалами) можно выложить какой-нибудь рисунок и забрызгать его сверху краской из пульверизатора. Когда вы уберете

палочки, останется белый рисунок на цветном

### Хрустальные мыльные пузыри

Если на морозе (от  $-7^{\circ}\text{C}$ ) надуть мыльный пузырь, он у вас на глазах покроется ледяными узорами и превратится в хрустальный шар. Чем ниже температура, тем быстрее пузырь замерзнет. Идеальная температура для кристаллизации  $-15^{\circ}\text{C}$ .



— Чтобы ускорить процесс, на мыльный пузырь можно опустить

снежинку или положить его на снег. В зависимости от температуры воздуха пузыри могут получиться эластичными или хрупкими.

— Выдувать пузырь можно через специальную трубочку, соломинку для коктейля или через пустую шариковую ручку.

— Хрустальными мыльными пузырями можно украсить деревья и кусты рядом с домом.

— Если температура для замерзания мыльных пузырей неподходящая, то можно половить их сачком или поиграть в прыгающие мыльные пузыри. Для этого достаточно надеть шерстяные перчатки или варежки, от которых пузыри будут отскакивать. Рекомендуем дома посмотреть мультфильмы: «Дед мороз и серый волк», «Когда зажигаются ёлки», «Новогоднее путешествие», «Новогодняя сказка», «Снеговик-почтовик», «В лесу родилась ёлочка».

## ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ



Елка должна стоять на устойчивой подставке



Не используйте для украшения елки легковоспламеняющиеся игрушки, вату, свечи, бумагу



Ослаивающаяся с елки хвоею нужно сразу убрать — она может вспыхнуть от любой искры, как порох



Не устанавливайте елку вблизи отопительных приборов



Электрические гирлянды должны быть только заводского изготовления



Не зажигайте дома бенгальские огни, не используйте взрывающиеся хлопушки



*Уважаемые родители!  
Приглашаем вас на  
Новогодний утренник!*

*Ждем мы вас на Новый год!*

*Нас закружит хоровод!*

*Будут конкурсы и песни,*

*И играть мы будем вместе!*

*Приходите к нам скорей!*

*Будет вместе веселей!!!*

*Мы ждем вас  
"25" декабря  
в 16<sup>00</sup> часов*





# Украшаем елочку.



Просмотр мультфильма «Дед Мороз  
и лето» наблюдения за елкой



# Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» наблюдения за елкой





Конспект НОД во второй младшей группе «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).

Тема: «Елочка к празднику»

Интеграция образовательных областей:

Художественное творчество (рисование), познание (ФЭМП), коммуникация, социализация, физическая культура.

Программное содержание:

- Уточнить знания детей о ели, повторить понятия величины: «высокая», «низкая»;
- Продолжать учить аккуратно пользоваться краской и кисточкой;
- Продолжать учить закрашивать объект полностью, не оставляя белых пятен и не выходя за контур изображения;
- Побуждать помогать другим, быть отзывчивыми;

Предварительная работа:

1. Беседа о зиме, о новогоднем празднике.
2. Разучивание стихотворений и песен о Новом годе, о Деде Морозе;
3. Рассматривание картинок на новогоднюю тематику;
4. Наблюдения на прогулке за елью;

Формирование понятия:

«Высокая», «низкая», «колючая», «пушистая», «пахучая».

Методы и приёмы: (наглядные, словесные, практические)

- вопросы;
- напоминания;
- похвала;
- рассматривание ели;
- художественное слово;
- показ готового образца;
- картинки новогодней ели;
- показ выполнения работы.

Материал:

Искусственная ель; готовый образец большого размера; картинка новогодней наряженной елочки; заранее приготовленные шаблоны ели; краски зеленого и белого цвета; жесткие кисточки; салфетки.

Структура занятия:

1. Основная часть:

- Показ выполнения работы;
- Сравнение елочек по высоте;
- Физкультминутка «Ель»
- Выполнение задания;
- Постановка задачи на следующее занятие (украшение елочек);

Ход занятия:

**В:** -Здравствуйте, ребята! (дети здороваются в ответ)

**Д:** - Здравствуйте!

**В:** -Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад, встретила Деда Мороза! Представляете?! Но почему-то он был, грустным, опечаленным. Я спросила у него: «Дедушка Мороз, почему ты не веселый? Скоро праздник, Новый год, ребятки ждут тебя в гости!» А он мне ответил: «Как же мне не грустить, скоро Новый год, мне надо елочки наряжать на утренники, а я совсем не успеваю! Ребятишек и садиков много, а я один не справляюсь, боюсь, ребятки без елочки останутся...» А я ему ответила, ребятки: «Не печалься, Дедушка Мороз, мы с ребятами тебе поможем – нарисуем много новогодних елочек, и ты все успеешь! Наши детки всегда рады помогать!»

-Дед Мороз обрадовался мои словам, ведь я ему пообещала помочь. Мы ведь поможем Деду Морозу, нарисуем красивые елочки?

**Д:** - да.

**В:** - чтобы елочки получились красивые, к нам в гости пришла елочка, посмотрите на нее! Мы будем на нее смотреть и нарисуем такие же красивые елочки! (воспитатель открывает заранее приготовленную искусственную елочку, стоящую на столе, укрытую белой тканью):

**Елка**

На мохнатых колких лапах

Елка в дом приносит запах:

Запах хвои разогретой,

Запах свежести и ветра,

И заснеженного леса,

И чуть слышный запах лета.

*Ю. Щербаков*

**В:** - Правда, ребят, елочка очень красивая? А какого она цвета? А что у елочки вместо листьев?

**Д:** зеленая. Иголочки.

**В:** - Молодцы!

-Посмотрите, какую красивую елочку нарисовала я. Вам нравится? (показ готовой работы на большом листе). Сейчас я вам покажу, как я ее рисовала, а потом вы сами нарисуете, хотите? Тогда внимательно смотрите и запоминайте!

-Я беру чистый лист, правильно располагаю его. Затем беру в правую руку кисточку. Как ее правильно взять? Вот так? (показывает неправильно, дети отвечают) А может, вот так правильно? (снова неправильно берет кисть, дети отвечают) а так правильно? (берет правильно, дети отвечают) Молодцы! Рисовать я буду тычком. Обмакиваю кисть в палитру с зеленой краской, макаю только ворс, вот так. (показывает). Краски на кисточку необходимо набирать мало, только на её край.

- При нанесении тычка, кисточка должна находиться в вертикальном положении, тогда ворс расплющивается и получается большая «пушистая» точка.

Ребят, откуда я начну закрашивать свою елочку? Правильно, снизу-вверх, вот так. А за контур выхожу? Нет! Я рисую аккуратно, за контур не выхожу, закрашиваю все, кисточку прижимаю слева на право рядами, не оставляю белых пятен. А теперь вытираю кисточку и беру белую краску, припорошим нашу елочку пушистым снежком.

- Вот я и нарисовала елочку, посмотрите, ребята! Красивая? А теперь посмотрите, какие елочки у меня получились (располагает только что закрашенный шаблон к ранее нарисованной елочке, они разные по величине) Ребят, они одинаковые или разные? (ответы детей) А почему вы так решили? (ответы детей) Правильно, ребята, они разные. Одна елочка высокая, а другая – низкая. Эта елочка какая? (показывает высокую) Правильно! А эта? (показывает низкую) Умницы!

-Ребят, давайте немного отдохнем, а потом приступим к работе. Давайте все встанем и сделаем веселую физкультминутку:

## Физкультминутка по стихотворению «Ель»

Ель стоит под небом синим,  
На котором звёзды спят.

*(Находимся в положении стоя, вытянутые руки внизу — разводим руки и ноги немного в стороны, ладошки держим параллельно полу — изображаем ель. Голову поднимаем вверх, вытягиваем шею — стараемся увидеть звёздочки «на небе»)*

Всю её раскрасил иней  
От макушки и до пят.

*(Вытянутые руки поднимаем вверх над головой и, делая плавные движения ладошками из стороны в сторону, потихоньку наклоняемся и опускаем руки перед собой до пола — так мы «раскрасили» «кисточками-ладошками» всю ёлочку инеем)*

Чистым жемчугом сверкая  
В колкой, звонкой тишине,

*(Изображаем пальчиками обеих рук жемчужины — большой и указательный пальцы каждой руки соединяем в маленькие круги. Делаем отрывистые движения руками в разные стороны, сгибая и выпрямляя руки, — показываем, как ярко сверкает наше дерево)*

Ель нарядная такая —  
Будто сказка при луне.

*(Возвращаемся в исходное положение, изображая ёлочку: ноги слегка на ширине плеч, вытянутые руки немного разведены в стороны, раскрытые ладошки обращены к полу. Делаем небольшие приседания и одновременно поворачиваем тело вправо и влево, немного поднимая и опуская вытянутые руки, — вот такая нарядная наша ёлочка!)*

Облаков плечом касаясь,

*(Снова стоим «ёлочкой». Поднимаем по очереди вверх правое и левое плечо)*

Ловит снег она густой.

*(Подпрыгиваем как можно выше и одновременно хлопаем вытянутым руками над головой — «ловим снег»)*

Даже встал на лапки заяц

Перед этой красотой!

*(Изображаем стоящего на лапках зайчика: присаживаемся на корточки, руки держим на уровне груди. Находясь в таком положении, смотрим вверх и наклоняем поочередно голову в одну и другую сторону — показываем, как зайчик восхищается красивой ёлочкой)*

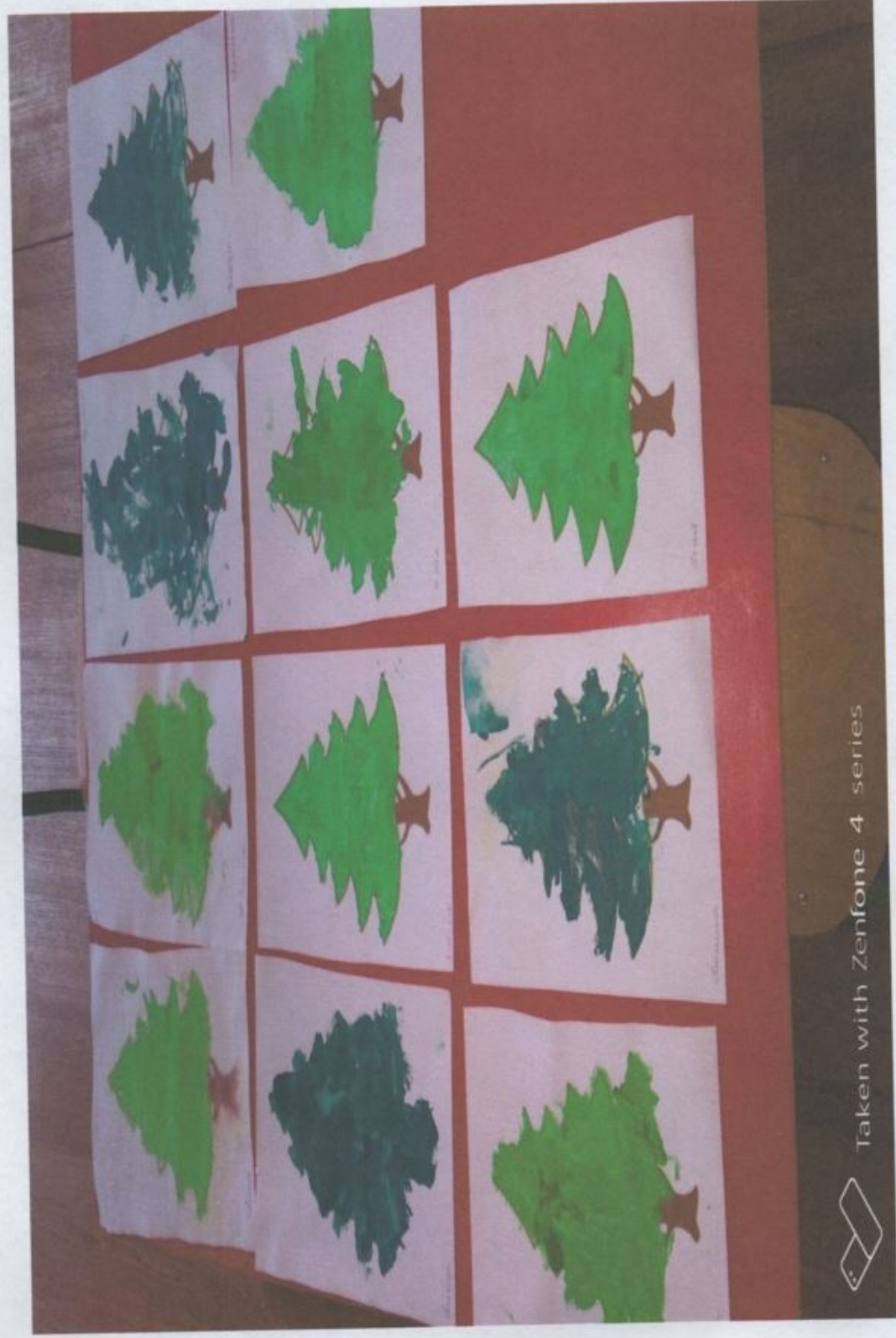
(Автор стихотворения — М. Пляцковский)

**В:** -Ну что, отдохнули? Садитесь! Тогда садимся правильно, спинка прямая, ножки под столом сидят спокойно. Я сейчас каждому раздам листочки, и вы можете приступать к работе. Вот Дед Мороз обрадуется! Дети приступают к закрашиванию шаблонов елочек, воспитатель тем временем постоянно напоминает, как держать кисть, как пользоваться краской, постоянно подбадривает и хвалит детей, по необходимости делает замечания, помогает. Какие вы все молодцы, так стараетесь для Дедушки Мороза, славные елочки получаются!

-Ребята, что мы сегодня делали? Кому помогали? Вам понравилось? Вы молодцы! Полюбуйтесь на свои елочки, как красиво получилось! Теперь Дед Мороз точно все успеет благодаря вам. А как аккуратно вы работали, у всех чистые столы, руки, никто не испачкал одежду. Наше занятие подошло к концу.

Художественно-эстетическое развитие» (рисование).

Тема: «Елочка к празднику»



*Новый год — это время желаний,  
Время лучших идей и надежд,  
С этим праздником Вас поздравляем,  
В нем желаем добра и чудес.*

**Спасибо за внимание!**